

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°ACAT**

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

DISCIPLINA: Scienze Motorie

Prof.: Rotundo Andrea

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 56

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI :**

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico .Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Video
- Articoli
- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente in palestra
- Personal computer

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO:**

- Emergenza sanitaria

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: Buono**
- B. Attitudine alla disciplina: Buona**
- C. Interesse per la disciplina: Buono**
- D. Impegno nello studio: Buono**

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Conoscenza e percezione del corpo e sviluppo capacità motorie	16	Resistenza aerobica ed il condizionamento organico, coordinazione neuromuscolare, allungamento muscolare, mobilità articolare, defaticamento. DAD e presenza
2) Conoscenza e pratica delle discipline sportive individuali e di squadra	18	Giochi sportivi: pallacanestro, pallavolo, calcio. DAD e presenza
3) Affinamento e Rielaborazione degli schemi motori	16	Esercizi a corpo libero, utilizzo degli attrezzi, corsa.
4) Educazione alla salute: Sicurezza e Benessere	6	Elementari nozioni relative ai traumi, alimentazione, corretti stili di vita.
5)		
6)		
7)		
8)		
9)		
10)		

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: le strutture fondamentali della motricità plurima

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: predisporre strutture di lavoro in funzione della richiesta cognitivo-motoria

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: produrre risposte motorie adeguate

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Hanno appreso le strutture procedurali				3	6	10

--	--	--	--	--	--	--

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Sanno applicare i contenuti appresi				3	6	10

ABILITA'		I	S	D	B	O
Danno risposte convergenti e divergenti				3	6	10

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : xxxxx

Gorizia, li 06/05/2021

Il docente prof. Rotundo Andrea

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....